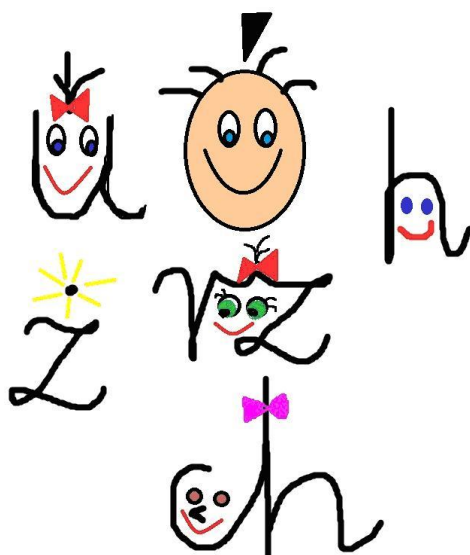


Szkoła Podstawowa
im. Władysława Stanisława Reymonta
w Lipiej Górze

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

Pogromcy ortograficznych byków



WSTĘP

Nie cierpię dyktand, do czego nam ta ortografia – to słowa często padające z uczniowskich ust. Ortografia i interpunkcja – zhora współczesnych żaków! Mimo wielu starań nauczycieli wszystkich przedmiotów z roku na rok obserwuję zwiększającą się liczbę błędów ortograficznych (również interpunkcyjnych) popełnianych w tekstach pisanych przez dzieci i młodzież. Ortografia i interpunkcja to także umiejętności, które słabo wypadają na egzaminach zewnętrznych. W związku z powyższym postanowiłam opracować innowację pedagogiczną z zakresu ortografii polskiej pt. „Pogromcy ortograficznych byków” .

Najważniejszym założeniem innowacji jest wyrobienie w uczniach samokontroli, spostrzegawczości i czujności ortograficznej oraz rozumienia potrzeby pracy nad poprawnością ortograficzną. W wielu przypadkach przyczyną błędów nie jest brak znajomości reguł pisowni, ale nieumiejętność kontrolowania poprawności zapisu, niezwracanie uwagi na ortografię i znaki interpunkcyjne.

RODZAJ INNOWACJI: metodyczna

CZAS TRWANIA INNOWACJI: II – V 2018/2019

Innowacja realizowana będzie w wymiarze 1 godz. w tygodniu

ADRESACI

Chętni uczniowie klas IV – VI Szkoły Podstawowej w Lipiej Górze.

OSOBA WDRAŻAJĄCA INNOWACJĘ: Joanna Gryl

KOSZT INNOWACJI

Innowacja nie wymaga dodatkowego finansowania.

IDEA INNOWACJI

Innowacja „Pogromcy ortograficznych byków” ma przede wszystkim kształcić u uczniów czujność, samokontrolę ortograficzną, utrwalać poznane zasady ortograficzne oraz zachęcać do korzystania ze słowników ortograficznych.

Grupa uczniów uczestniczących w innowacji, na dodatkowych zajęciach, będzie przygotowywała materiały, które posłużą do przeprowadzenia w szkole cyklu akcji ortograficznych, np.: „Przerwy z ortografią”, przedstawienie o tematyce ortograficznej,

zabawy i gry ortograficzne dla uczniów, opracowanie ortogramów lub zasad ortograficznych, które będą zdobyły szkolne korytarze, zabawy ze słownikami ortograficznymi, redagowanie gazetki ortograficznej.

Innowacja poprzez wykorzystanie różnorodnych zabaw, ćwiczeń oraz aktywizujących metod pracy wykształci u uczniów pozytywny stosunek do nauki ortografii. Nauczy spostrzegawczości ortograficznej, a także rozumienia potrzeby pracy nad poprawnością ortograficzną.

CELE INNOWACJI

Cel główny:

- wyrobienie nawyku samokontroli ortograficznej,
- podniesienie poziomu kompetencji ortograficznych i interpunkcyjnych.

Cele szczegółowe:

- utrwalenie wiedzy i umiejętności zdobytych na lekcjach,
- wykorzystywanie zasad ortografii i interpunkcji w praktyce,
- rozbudzenie zainteresowań ortograficznych,
- przygotowanie do udziału w konkursach ortograficznych,
- doskonalenie umiejętności pracy zespołowej,
- wzbogacanie słownictwa,
- wyszukiwanie informacji w różnych źródłach,
- doskonalenie pamięci wzrokowej, spostrzegawczości ortograficznej,
- dbanie o poprawność języka ojczystego.

TREŚCI DO REALIZACJI

- Pisownia wyrazów z *u, ó*.
- Pisownia wyrazów z *ch, h*.
- Pisownia wyrazów z *ż, rz*.
- Pisownia wyrazów wielką i małą literą.
- Pisownia *nie* z różnymi częściami mowy.
- Pisownią *q, e, en, em on, om*.
- Pisownia cząstek *-bym, -byś, -by*.
- Interpunkcja w zdaniu pojedynczym i złożonym.

FORMY PRACY: indywidualna, grupowa, zespołowa.

METODY PRACY

Zajęć praktycznych, problemowa (aktywizujące, gry dydaktyczne, drama).

EFEKTY DZIAŁAŃ

Po zakończeniu innowacji uczeń:

- wykazuje czujność i spostrzegawczość ortograficzną,
- umiejętnie stosuje zasady ortograficzne i interpunkcyjne w praktyce,
- uzasadnia pisownię wyrazów,
- sprawnie korzysta ze słowników (również online).

EWALUACJA

Ewaluacja będzie dokonana poprzez obserwację aktywności i zaangażowania uczniów w czasie wykonywanych zadań.

W maju zostanie przeprowadzony Szkolny Konkurs Ortograficzny.