

## **Regulamin realizowania projektów edukacyjnych w Publicznym Gimnazjum w Lipiej Górze**

### Podstawa prawna

Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 roku , art. 22 ust. 2pkt. 4 (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.2))

Rozporządzenie Ministra edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych ( Dz. U.. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.)

Wprowadzony Zarządzeniem Nr 0162/8/10 Dyrektora Szkoły

### § 1.

1. Uczniowie gimnazjum mają obowiązek wzięcia udziału w realizacji projektu edukacyjnego
2. Projekty realizowane są przez uczniów w klasie drugiej i trzeciej , nie później niż do zakończenia pierwszego semestru nauki w klasie trzeciej.
3. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.
4. W przypadku, o którym mowa w ust.3, rodzice ( opiekunowie prawni) ucznia wskazują w formie pisemnej deklaracji , złożonej do dyrektora szkoły, w terminie niepóźniej niż do 30 maja roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, temat którego projektu zostanie wpisany na świadectwie ukończenia szkoły.

### § 2.

Czas trwania projektów powinien wynosić od miesiąca do trzech miesięcy i może być przedłużony przez opiekuna projektu.

### § 3.

1. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowanym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
2. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjum lub wykraczać poza te treści
3. Gimnazjum zapewnia warunki do realizacji projektów w ramach posiadanych przez siebie środków.

### § 4.

1. Na początku każdego roku szkolnego, do 15 września wychowawca informuje uczniów klasy II o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem.
2. Na pierwszym zebraniu rodziców w klasie II, nie później niż do 15 września wychowawca klasy informuje o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
3. Wychowawca klasy I do końca 31 maja wstępnie informuje uczniów i rodziców o warunkach i zasadach realizacji projektu w gimnazjum.

#### § 5.

1. Dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i po zasięgnięciu opinii klasy I, w której projekty edukacyjne mają być realizowane, ustala opiekunów projektów dla danego zespołu klasowego do 15 czerwca roku, w którym ten zespół jest w klasie I.
2. W terminie do 30 września nauczyciele - opiekunowie projektów przedstawiają dyrektorowi listę tematów z celami, opisem problematyki oraz warunkami (pomoce, współpraca z instytucjami itp.), które będą wymagane podczas realizacji projektu. Tematyka może uwzględniać również propozycje złożone przez uczniów.

#### § 6.

1. W terminie do 15 października opiekunowie projektów przeprowadzają spotkania z uczniami, udzielając wskazówek i odpowiadając na pytania.
2. Wyboru określonego tematu dokonują uczniowie do 20 października, składając wspólną pisemną deklarację ze wskazaniem wszystkich członków zespołu w liczbie od 3 do 5.
3. Ten sam temat projektu może być wybrany, za zgodą opiekuna projektu, przez kilka zespołów uczniowskich.
4. W przypadku gdy uczeń:
  - 1) nie zdecyduje o wyborze tematu,
  - 2) nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt,
  - 3) nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebiewychowawca klasy włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia.
5. Uczeń może być zwolniony z udziału w realizacji projektu edukacyjnego na podstawie pisemnego wniosku rodziców (opiekunów prawnych) ucznia do Dyrektora szkoły, z podaniem powodów niezależnych od ucznia, są to: długotrwała nieobecność ucznia w szkole spowodowana przewlekłą chorobą udokumentowaną zaświadczeniem lekarskim, nauczanie indywidualne przez cały okres nauki w gimnazjum, niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, niepełnosprawność ruchowa.

#### § 7.

1. Realizacja projektu rozpoczyna się od spotkania, na którym opiekun projektu z zespołem uczniowskim wspólnie ustalają w szczególności:
  - 1) szczegółowy temat i cele projektu,
  - 2) etapy realizacji projektu
  - 3) czas realizacji projektu,
  - 4) formy pracy, zbierania informacji i dokumentowania prac,
  - 5) podział zadań w zespole i zasady współpracy,
  - 6) kryteria oceny projektu,
  - 7) sposób prezentacji i podsumowania projektu.
2. Nauczyciel – opiekun projektu wypełnia Kartę Projektu stanowiącą załącznik nr 1, jeżeli projekt jest obszerny, rozbudowany to nauczyciel wypełnia Kartę Projektu stanowiącą załącznik nr 2.

#### § 8.

1. Podczas pracy nad projektem opiekun projektu winien na bieżąco monitorować prace zespołu i poszczególnych jego członków oraz udzielać konsultacji i wskazówek.
2. Nauczyciele niebędący opiekunami projektów są zobowiązani, we współpracy z opiekunem, do pomocy uczniom.

#### § 9.

1. Zakończeniem projektu jest publiczna prezentacja, której forma jest uzależniona od tematyki realizowanego projektu.
2. Prezentacje odbywają się „Dniu projektów”, a jeśli nie ma możliwości zaprezentowania wszystkich zrealizowanych projektów, w innym terminie, wyznaczonym przez dyrektora w uzgodnieniu z opiekunami poszczególnych projektów nie, nie później niż do 30 marca roku, w którym uczniowie piszą egzamin gimnazjalny.
3. W zależności od tematyki projektu w prezentacjach jako obserwatorzy i zaproszeni goście mogą uczestniczyć:
  - 1) uczniowie danej klasy;
  - 2) rodzice uczniów;
  - 3) osoby lub przedstawiciele instytucji, organizacji, władz samorządowych, itp., z którymi wiązała się tematyka projektu,
  - 4) inne osoby, których obecność opiekun i uczniowie uznają za ważną i potrzebną ze względu na charakter projektu.

#### § 10.

1. Oceny projektu dokonuje opiekun, który może konsultować się z innymi nauczycielami przed jej dokonaniem.
2. Kryteria oceny projektu powinny uwzględniać:
  - 1) sprawozdania z projektu – Karta Projektu
  - 2) wytwory materialne dokonane przez uczniów w projekcie, o ile takie były planowane i powstały;
  - 3) sposób prezentacji projektu lub przedsięwzięcia, jeśli było ono celem projektu;
  - 4) pracę zespołową i indywidualną ucznia;
  - 5) samoocenę uczniów.
3. Opiekun projektu winien przedstawić informację wychowawcy klasy o przebiegu realizacji projektu przez uczniów, ocenie projektu i poszczególnych uczniów.
4. Ocena ma charakter opisowy odrębnie dla każdego ucznia uczestniczącego w projekcie i kończy się stwierdzeniem uogólniającym: zaliczył/nie zaliczył udział w projekcie, które jest podstawą do dokonania zapisu na świadectwie ukończenia gimnazjum i w innych dokumentach szkolnych.
5. Jeśli projekt lub jego część jest ściśle związany z programem danego przedmiotu, dopuszcza się wpisanie oceny do dziennika lekcyjnego z jednego lub kilku przedmiotów. Ocenę ustala wówczas opiekun projektu (jeśli jest jednocześnie nauczycielem przedmiotu) lub nauczyciel przedmiotu na podstawie oceny opisowej, o której mowa w punkcie 4.

#### § 11.

Niezależnie od oceny, o której mowa w § 8 opiekun projektu jest zobowiązany do dokonania ewaluacji projektu w stosunku do każdego ucznia zespołu, na którą składać się powinna informacja o: osiągniętych celach, mocnych i słabych stronach, wskazaniu popełnionych błędów i sposobach ich wyeliminowania.

#### § 12.

Zaangażowanie ucznia w realizację projektu edukacyjnego wpływa na ocenę z zachowania ucznia

#### §13.

1. Informacja o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
2. Udział ucznia w projekcie zalicza się, jeżeli uczeń wziął czynny udział w realizacji projektu, to znaczy wykonał przynajmniej jedno zadanie i wziął udział w publicznej prezentacji projektu, z zastrzeżeniem ust. 3
3. Uczeń może być zwolniony przez dyrektora szkoły z udziału w publicznej prezentacji projektu w Dniu Projektów z udokumentowanych przyczyn losowych, z zastrzeżeniem ust. 4
4. Jeżeli uczeń nie wziął udziału w publicznej prezentacji projektu edukacyjnego w Dniu Projektów, dyrektor szkoły wyznacza inny termin na prezentację udziału ucznia w projekcie edukacyjnym w obecności dyrektora szkoły, wychowawcy i opiekuna projektu
5. Uczeń, który został przez dyrektora szkoły zwolniony z udziału w realizacji projektu edukacyjnego na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”

#### §14.

Dokumentacja zgromadzona w trakcie realizacji projektu jest przechowywana do końca nauki ucznia w gimnazjum.

#### § 15

Regulamin wchodzi w życie z dniem 29 listopada 2010 roku.